

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Психологии развития и
консультирования
(ПРиК_ИППС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Психологии развития и
консультирования (ПРиК_ИППС)**

наименование кафедры

М.В. Ростовцева

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО
ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

Дисциплина Б1.Б.07 Основы социального проектирования

Направление подготовки /
специальность 37.03.01 Психология

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

370000 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 37.03.01 Психология

Программу
составили

Канд. пед. наук, Доцент, Ю.Г. Юдина

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является рассмотрение и анализ «проектной практики» в социальной сфере как инструмента изменения и развития социальных систем и их отдельных элементов. С этой точки зрения выделяется особая область управления (изменениями) в ее отличии от администрирования (линейного менеджмента), воспроизводства деятельности, поддержания функционирования организаций и организационных систем и т.д. В качестве центрального ядра прикладной теории и практики управления изменениями (развитием) исследуется проектирование как наиболее эффективный инструмент работы со сложившимися организационными структурами.

В рамках подготовки бакалавров по направлению «Психология» данный курс формирует:

1. Научное представление об основах социального проектирования.
2. Знание о методах исследования в области социального проектирования, анализ, воздействие, оценка возможных действий, профилактика.
3. Умение практического применения социального проектирования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Образовательными задачами изучения дисциплины является:

- рассмотрение и освоение проектирования как социального феномена;
- освоение элементов социального проектирования;
- рассмотрение характера и природы связей проектирования в сфере образования с элементами управленческой практики;
- формирование личных исследовательских и аналитических траекторий на весь период обучения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Уровень 1	Знать базовые философские категории и концепции; способы ведения научной дискуссии по мировоззренческим проблемам
Уровень 1	Уметь использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных психологических фактов и явлений
Уровень 1	Владеть основами философских знаний для формирования научного мировоззрения, навыками анализа текстов философского содержания
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Уровень 1	Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты развития общества, место человека в историческом процессе
Уровень 1	Уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
Уровень 1	Владеть навыком использования источников информации, оценивания их с точки зрения актуальности, научной достоверности и объективности, полноты и глубины рассмотрения вопроса, выражаемой в них гражданской позиции
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Уровень 1	Знать базовые экономические категории и концепции
Уровень 1	Уметь применять экономические знания в учебной и профессиональной деятельности
Уровень 1	Владеть навыками поиска и анализа экономической информации, применения основ экономических знаний в профессиональной деятельности
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Уровень 1	Знать правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 1	Уметь использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.
Уровень 1	Владеть навыком применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Уровень 1	Знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей
Уровень 1	Уметь работая в коллективе, применять способы коллективного взаимодействия, предусматривающего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Уровень 1	Владеть в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы социального проектирования» входит в обязательную часть учебного плана.

Психология личности

Психология развития и возрастная психология

Социальная психология

Философия

Основы психотерапии

Психология управления

Семейные конфликты

Модели и методы работы с группой

Научно-исследовательская работа

Практика социального проектирования

Практикум по психологической помощи

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,22 (8)	0,22 (8)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	0,56 (20)	0,56 (20)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Проектирование как управленческая практика. Методы проектирования	2	2	0	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6
2	Ресурсы социального проектирования. Анализ ситуации и постановка проблемы	2	2	0	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6
3	Разработка концепции социального проектирования	2	2	0	5	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6
4	Стратегическое планирование. Виды и типы стратегических проектов	2	2	0	3	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6
Всего		8	8	0	20	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Тема 1. Проектирование как управленческая практика. Методы проектирования	2	0	0
2	2	Тема 2. Ресурсы социального проектирования. Анализ ситуации и постановка проблемы	2	0	0
3	3	Тема 3. Разработка концепции в социальном проектировании	2	0	0
4	4	Тема 4. Стратегическое планирование. Виды и типы стратегических проектов	2	0	0
Итого			8	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	<p>Понятие социального проектирования, значение социального проектирования. Требования, предъявляемые к социальному проектированию. Ограничения использования социального проектирования.</p> <p>Проектирование как управленческая практика. Методы социального проектирования. Работа с дидактическим материалом.</p>	2	0	0

2	2	Ресурсы социального проектирования. Анализ ситуации и постановка проблемы. Изучение технологии разработки социальных проектов. Практическое использование принципа и схемы SWOT – анализа. Управление инновациями в образовании. Анализ опыта создания и реализации социальных проектов.	2	0	0
3	3	Разработка концепции в социальном проектировании. Постановка целей и задач в проектной работе.	2	0	0
4	4	Стратегическое планирование. Виды и типы стратегических проектов.	2	0	0
Всего			2	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кравченко А.И., Тюрина И. О.	Социология управления: фундам. курс	Екатеринбург: Деловая книга, 2008

Л1.2	Тарима Н. В.	Социальная психология: учебно-методический комплекс [для студентов специальности 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)]	Красноярск: СФУ, 2014
Л1.3	Луков В. А.	Социальное проектирование: учебное пособие для вузов по специальности 350500 Социальная работа	Москва: Флинта, 2006
Л1.4	Бенвенисте Г.	Овладение политикой планирования: создание реально выполнимых планов и политики, которая ведет к переменам	Москва: Прогресс, 1994
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Скутина Т. В.	Планирование теоретического и эмпирического исследования: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300.68 "Психология"]	Красноярск: СФУ, 2013

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общий объем самостоятельной работы составляет 20 ч.

Самостоятельное изучение теоретического материала – 20 ч.
(прочтение не менее 380 страниц печатного текста)

Самостоятельная работа студентов должна акцентироваться на закреплении пройденного материала и освоении материалов, вынесенных преподавателем для самостоятельного изучения, а также на выполнении творческих работ, привязанных к тематике предстоящих занятий.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Лицензионный сертификат: Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence Nolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.2	Лицензионный сертификат: Microsoft® Visual Studio® Pro w/MSDN Prem All Lng Additional Media Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.3	Лицензионный сертификат: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

9.1.4	Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 Professional Academic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
9.1.5	Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.6	Лицензионный сертификат: Flash CS3 Pro Russianversion Win Educ, реквизиты: CE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.7	Лицензионный сертификат: Dream weaver CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.8	Лицензионный сертификат: Adobe Premiere Pro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.9	Лицензионный сертификат: In Design CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.10	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru/
9.2.2	Электронная библиотечная система Znanium. – URL: https://znanium.com/
9.2.3	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: https://pandia.ru/
9.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/
9.2.5	Электронно-библиотечная система «Руконт». – URL: https://lib.rucont.ru/
9.2.6	Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: http://catalog.sfu-kras.ru/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.